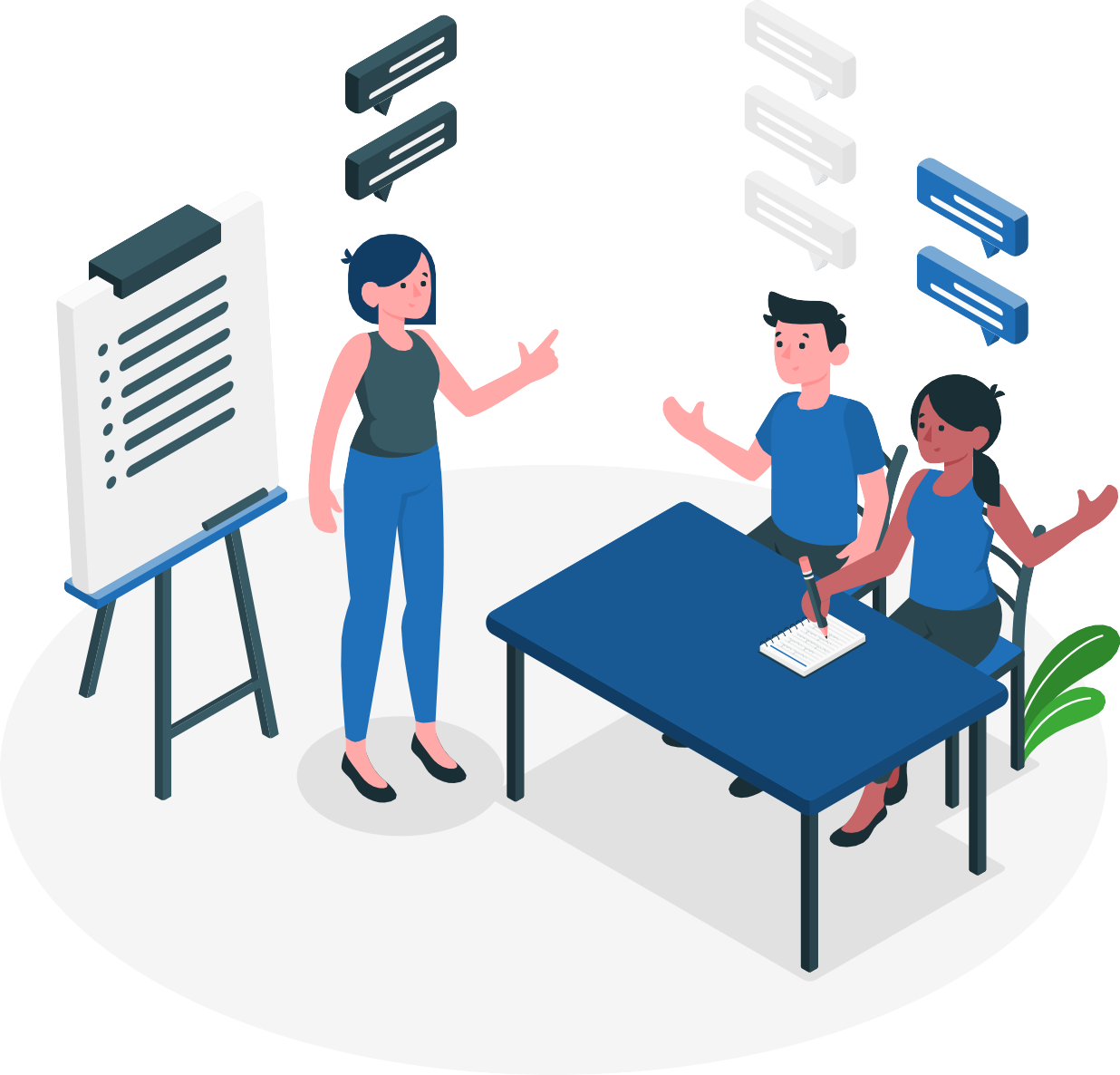


Retroalimentación del análisis curricular

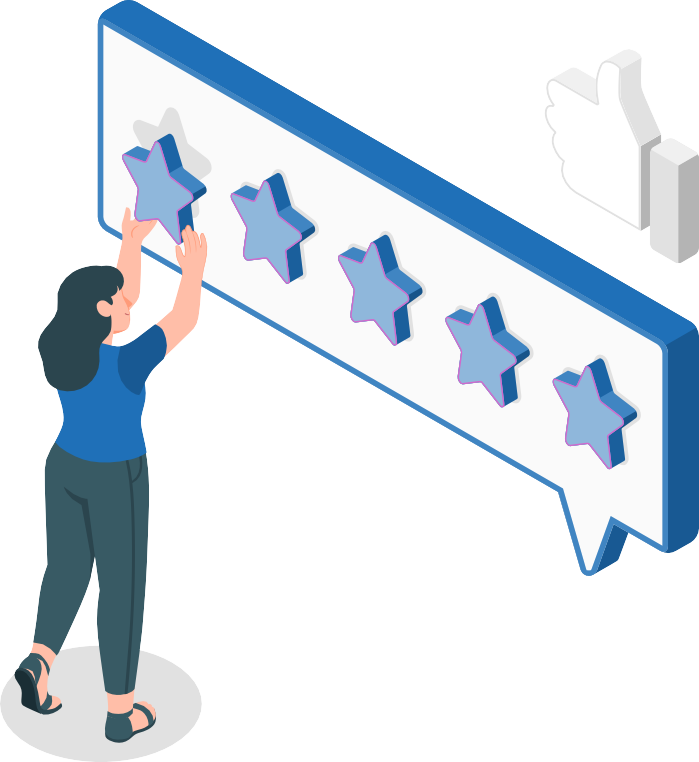
**Vicerrectorado de Docencia Decanato de Grado**



Este instrumento tiene como finalidad acompañar y fortalecer la elaboración del documento de Pertinencia Epistemológica y Prospectiva de la Carrera a través de una retroalimentación respetuosa, clara y constructiva entre pares.

Para ello, se solicita al revisor par:

* **Leer detenidamente el documento** de pertinencia epistemológica y prospectiva de la carrera asignada.
* **Aplicar la matriz de coherencia** incluida en este instrumento, la cual permite verificar si existe alineación entre el análisis realizado (epistemológico, de relevancia y prospectivo) y los resultados definidos para la carrera: perfil profesional, perfil de egreso y campos de desempeño. En cada celda deberá marcar **“Sí ** **» o «No** **”**, según corresponda.
* **Completar la columna de recomendaciones únicamente cuando alguna de las preguntas haya sido marcada como “No”**. En ese caso, el revisor debe ofrecer ideas o sugerencias concretas que puedan ayudar a fortalecer ese aspecto del análisis.
* **Evitar formular preguntas** en su retroalimentación. En su lugar, se espera que proporcione observaciones específicas y útiles que puedan ser aplicadas directamente por su colega.
* **Adoptar un tono solidario, alentador y colaborativo**, reconociendo los aciertos y aportando con respeto y empatía al proceso de mejora del documento, para que el aprendizaje sea enriquecedor para ambas partes.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje de análisis** | **¿Cómo se refleja en el perfil profesional?** | | **¿Cómo se refleja en el perfil de egreso?** | | **¿Cómo se traduce en los campos de desempeño?** | | **Recomendaciones** (Solo aplica en el caso de que al menos una pregunta haya sido  marcada como “No”) |
| Fundamentación epistemológica | ¿Se evidencian los conceptos y teorías clave de la disciplina en el quehacer profesional? | | ¿Se traducen los marcos teóricos en competencias concretas? | | ¿Los ámbitos de acción reflejan las bases disciplinares de la carrera? | |  |
|  | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Enfoque constructivista | ¿El perfil muestra un profesional autónomo, reflexivo y con experiencia aplicada? | | ¿Las competencias se vinculan con  metodologías activas y aprendizaje experiencial? | | ¿Se espera que el graduado se desempeñe en contextos reales, colaborativos y complejos? | |  |
|  | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Inclusión de perspectivas diversas | ¿El perfil profesional integra enfoques interdisciplinarios? | | ¿El perfil de egreso considera diversidad de contextos y saberes? | | ¿Los campos laborales incluyen áreas emergentes, sostenibles o sociales? | |  |
|  | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Pertinencia nacional | ¿Responde a necesidades estratégicas del país o sector productivo local? | | ¿Las competencias responden a prioridades del desarrollo nacional? | | ¿Se incluyen sectores o roles clave en el desarrollo económico y social del país? | |  |
|  | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Pertinencia global / ODS | ¿El perfil promueve un profesional con visión global y compromiso sostenible? | | ¿Se consideran habilidades para enfrentar desafíos globales? | | ¿Incluye ámbitos en desafíos sostenibles? | |  |
|  |  | |  | | Sí | No |
|  | Sí | No | Sí | No |  | |
| Tendencias emergentes | ¿El perfil incorpora tecnologías o enfoques que están en crecimiento? | | ¿Las competencias incluyen el manejo de herramientas actuales y adaptabilidad? | | ¿Se proyectan campos laborales que se vinculen con lo emergente? | |  |
|  | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Estudios prospectivos | ¿El perfil anticipa el futuro de la profesión? | | ¿Las competencias responden a escenarios futuros proyectados por el sector? | | ¿Se identifican nuevos espacios o funciones donde el profesional tendrá demanda? | |  |
|  | Sí | No |  | |  | |
|  |  | | Sí | No | Sí | No |
| **Observaciones generales:** | *(Recomendaciones adicionales o comentarios relevantes no cubiertos explícitamente en la matriz.)* | | | | | | |

Atentamente,



Nombre completo y firma del revisor par.